

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA – 2.º CICLO

ANO LETIVO 2025/2026

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO		PERFIL DO ALUNO Áreas de Competências	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)
DOMÍNIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	PROCESSOS TECNOLÓGICOS ✓ Distingue as fases de realização de um projeto; ✓ Identifica e representa as necessidades e oportunidades tecnológicas; ✓ Identifica requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; ✓ Reconhece a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria dos projetos; ✓ Comunica, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais; ✓ Diferencia modos de produção, analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico; ✓ Compreende a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas. (A,B,C,D,E,F,G,H,I e J)	A - Linguagens e Textos B - Informação e Comunicação C - Raciocínio e Resolução de problemas D - Pensamento crítico e Pensamento criativo H - Sensibilidade estética e artística I - Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Trabalho de pesquisa: . Clareza na organização da informação; . Uso de Imagem; . Apresentação Gráfica	15%
	TECNOLOGIA E SOCIEDADE ✓ Reconhece o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; ✓ Compreende a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais; ✓ Analisa situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente; (A,B,E,F,G,H e J)		- Trabalhos / projetos finais: . Criatividade e originalidade; . Qualidade técnica; . Composição e estética; . Adequação ao tema ou objetivo; . Processo criativo; . Autonomia e responsabilidade na execução.	50%
	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA ✓ Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais;		- Estudos Gráficos: . Regularidade (se os esboços foram realizados quando pedidos) . Variedade de temas; . Qualidade técnica.	10%

- ✓ Aprecia as qualidades dos materiais, através do exercício sistemático dos diferentes sentidos;
 - ✓ Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;
 - ✓ Investiga, através de experiências simples, algumas características de materiais;
 - ✓ Manipula operadores tecnológicos;
 - ✓ Cria soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;
 - ✓ Utiliza as principais técnicas de transformação dos materiais usados, identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos;
 - ✓ Identifica fontes de energia e os seus processos de transformação;
 - ✓ Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos;
- (A,B,C,D,E,F,G,I e J)

DOMÍNIO DAS ATITUDES	Relacionamento interpessoal ✓ Manifesta solidariedade. ✓ Demonstra respeito por si próprio e pelos outros. ✓ Evidencia empatia (sabe ouvir; está atento; colabora com espírito de partilha e de entreajuda). ✓ Participa nas atividades propostas.		- Registos de atitudes e comportamentos: . Colaboração; . Respeito pelas regras; . Empenho . Pontualidade e responsabilidade - Observação direta em aula: . Interação com os colegas; . Resolução de problemas; . Autonomia. - Ficha de Autoavaliação	25%

Observações:

1- **Nomenclatura a usar nos PRI de caráter sumativo no 2.º ciclo: Muito Insuficiente** (0 a 19% - nível 1); **Insuficiente** (20 a 49% - nível 2); **Suficiente** (50 a 69% - nível 3); **Bom** (70 a 89% - nível 4); **Muito Bom** (90 a 100% - nível 5).

2- Adoção de, pelo menos, dois instrumentos ou processo de recolha de informação avaliativo por semestre.

Níveis / Descritores de desempenho	
N5 (Nível 5)	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N4 (Nível 4)	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.

N3 (Nível 3)	O aluno atinge de forma suficiente os descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N2 (Nível 2)	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e das Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
N1 (Nível 1)	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores de desempenho das Aprendizagens Essenciais da disciplina e nas Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.